

Faire la lecture aux jeunes enfants







Moment câlin agréable

Les bébés adorent qu'on leur fasse la lecture, car c'est une occasion de contact et d'attention. Ils aiment être blottis sur vos genoux pour regarder un livre avec vous. Cela dure peu de temps, parfois juste quelques minutes, mais vous pouvez le faire plusieurs fois par jour, par exemple après le bain ou le biberon. De cette façon, la lecture devient une habitude.

livres

- Milo ziet de wereld in zwart-wit Rowena Blyth, Oogappel
- Bora in de dierentuin
 Deborah van de Leijgraaf,
 Ploegsma
- Dag dieren!
 Dick Bruna, Mercis Publishing

Quels livres conviennent?

Nous vous conseillons quelques livres néerlandais en indiquant quelles sont leurs dimensions, dans quel matériau ils sont faits et la quantité d'illustrations et de texte qu'ils contiennent. Vous pouvez trouver ces livres à la bibliothèque ou dans des librairies.



Découvrir des livres

Votre bébé considère encore un livre comme un jouet. Il peut le tripoter, le secouer, taper dessus ou le mettre dans sa bouche. Les livres spécialement destinés aux bébés sont faits pour ça. Si vous regardez régulièrement des livres avec votre bébé, il va vite se rendre compte qu'un livre est différent des autres joujoux. Tout en découvrant le livre, il écoute votre voix. Dites ce qu'il y a sur les images, faites des bruits d'animaux ou chantez une chanson en rapport avec le livre. Votre bébé détourne son regard? Vous pouvez de nouveau attirer son attention en lui montrant quelque chose ou en faisant un certain bruit. Il en a vraiment assez? Rangez le livre et réessayez plus tard.

- Spet, spat, Eendje in bad!
 Lucy Cousins, Leopold
- Baby ziet...
 Kijkboek met spiegeltje Standaard
- *Dikkie Dik. Rammelboekje* Jet Boeke, Gottmer
- Wie ben jij?
 Dick Bruna, Mercis Publishing



L'importance de répéter

Regardez bien votre bébé. Qu'estce qui attire son attention? Quelle image est-il en train de regarder? Quels sons aime-t-il? Est-il amusé par un certain geste que vous faites? Si vous y faites attention quand vous lisez, vous pouvez répéter les choses qui lui plaisent. Comme ca, vous passez tous les deux un bon moment. Indiquez et nommez ce que vous voyez sur les images. Votre bébé commence à s'y intéresser. Mais il veut aussi pouvoir manipuler le livre. Cela vous empêche de commenter ou de montrer des images. Donnez-lui un anneau de dentition ou une tétine afin de maintenir son attention un peu plus longtemps sur le livre.

livres

- Gonnie zoekt Gijsje
 Elly van der Linden /
 ill. Olivier Dunrea, Gottmer
- Hallo baby! Lekker spelen Roger Priddy / ill. Holly Jackman, Veltman Uitgevers
- Hey baby, kijk!
 Laura van Bouchout / ill. Eva
 Mouton, Davidsfonds/Infodok
- Coco babyboekje
 Loes Riphagen, Gottmer



Une séance de lecture un peu plus longue

Les bébés âgé de presque 1 an comprennent de mieux en mieux ce que représentent les images. Ils les regardent souvent avec beaucoup d'attention et on peut aussi leur faire la lecture un peu plus longtemps. Votre bébé commence à montrer lui-même les images. Vous pouvez dire ce qu'elles représentent. Quand vous faites toutes sortes de gestes pendant la lecture, votre bébé se met à les imiter. Cela rend la lecture encore plus amusante. Faites la lecture régulièrement, à moments fixes dans la journée. La lecture devient alors familière et se transforme en habitude. Vous établissez ainsi un rituel.

- Beestje waar ben je? Ingela P. Arrhenius, Gottmer
- Dierentuin
 Lisa Jones en Edward Underwood. Gottmer
- Dikkie Dik. Kiekeboek
 Jet Boeke, Gottmer
- Stapje voor stapje Guido Van Genechten, Clavis





Montrer, nommer et parler

Entre 1 an et 1 an et demi, les enfants se mettent de plus en plus à parler. Ils connaissent déjà de nombreux noms d'animaux et d'objets, même s'ils ne peuvent pas encore tous les dire. Si vous regardez ensemble un livre d'images, vous pouvez montrer et nommer des objets. Laissez la possibilité à votre enfant de bien regarder une image. Même si c'est toujours la même, il découvre toujours quelque chose de nouveau. Dites avec vos propres mots ce que vous voyez et lisez aussi les textes. Vous pouvez alors voir si votre enfant comprend les mots du livre. Essayez d'utiliser des mots différents pour la même image. Un « chien » est aussi un « animal », et le chien dans le livre a peut-être aussi un nom. De cette façon, votre enfant comprend qu'il y a différents mots pour la même chose. Peut-être avez-vous vous-même. un chien - dans ce cas, impliquez-le dans la lecture. Votre enfant se rend ainsi compte que les choses dans le livre sont en rapport avec le monde réel.

livres

- Aapje (en plusieurs parties)
 Leen Van Durme, Clavis
- Babba Baby: Kusjes en knuffels / Dierenpret
 Betty Sluyzer / ill. Milja Praagman, Leopold
- Geluidenboekje (en plusieurs parties)
 Marion Billet, Clavis
- Kiekeboe!
 Giuliano Ferri. De Vier Windstreken
- Van hond tot huis Jane Ormes, Ploegsma



Une vraie histoire

Vers l'âge d'1 an et demi, les enfants s'intéressent de plus en plus aux personnages du livre : qu'est-ce qu'ils font et quelles sont leurs aventures? Racontez ce qui se passe sur les images. Votre bambin reconnaît les événements du livre et s'y identifie: prendre un bain, s'habiller, faire les courses, aller en vélo avec vous. Il commence à découvrir le rapport entre les différents éléments sur une même page. Il comprend donc qu'une chose se rapporte à une autre. En parler ensemble est agréable et élargit son vocabulaire. En lisant, utilisez aussi des mots en rapport avec la lecture et les livres, par exemple : couverture, dos, feuille, tourner la page.

- Fin & Snip (en plusieurs parties)
 Elly van der Linden / ill. Greet Bosschaert,
 De Eenhoorn
- Ebbie (en plusieurs parties)
 Marjet Huiberts / ill. Milja Praagman, Gottmer
- Mijn eerste woorden
 Sibylle Brauer, De Vier Windstreken
- Nog even achter mijn oortjes kriebelen / Nog even een kusje erop Jörg Mühle, Gottmer
- Krak-Krak, wie is daar?
 Tristan Mory, Oogappel





Intérêt pour le monde extérieur

Les enfants de presque 2 ans s'intéressent de plus en plus au monde extérieur. Il y a plein de choses à voir, à essayer et à découvrir — bien trop pour un petit de 2 ans. Beaucoup de choses du monde extérieur sont évoquées dans des livres, donnant à votre enfant l'occasion d'apprendre quelque chose sur le monde qui l'entoure. Les thèmes familiers de certains livres y contribuent : animaux, maison et jardin, autos, sorties à l'extérieur.

livres

- Wat gaat mama doen?
 Carly Madden / ill. Juliana Perdomo, Gottmer
- Lieve snoetjes
 Liesbet Slegers, Clavis
- Rosalie verkleedt zich Brigitte Minne / ill. An Candaele, De Eenhoorn
- Samen met Sam... naar de winkel Nick Butterworth, De Eenhoorn
- Olifantje in het bos
 Annemarie van Haeringen, Leopold

Une histoire simple

Les images peuvent être un peu plus compliquées et détaillées. Votre jeune enfant est maintenant capable d'apprécier un livre d'images qui raconte une histoire simple, avec des choses qui lui sont familières, qui parle par exemple d'un petit garçon ou d'une petite fille qui vit certaines choses de tous les jours. Des animaux dans le rôle principal sont aussi populaire, votre enfant se reconnaît aussi dans les personnages. Leurs aventures lui permet de comprendre et d'ordonner ses propres expériences. Regardez bien les images ensemble et parlez de ce qu'elles montrent.

- De walvis gaat in bad Suzanne Strasser, Hoogland & Van Klaveren
- *Die daar*Mirte Stut en Geurt van Donkelaar, Gottmer
- Mijn potje
 Anita Bijsterbosch, Clavis
- Onze hond
 Helen Oxenbury, Christofoor
- Waar is mijn sok?
 Marijke ten Cate, Lemniscaat



Reconnaissable et stimulant

Regardez bien votre enfant. Qu'est-ce qu'il comprend et sait déjà? Qu'est-ce qu'il peut maintenant découvrir et qu'est-ce qui l'intéresse? Choisissez un livre qui y correspond. Votre enfant a maintenant envie d'une véritable histoire. Lisez ensemble un livre qui correspond à son univers familier, par exemple à propos d'un enfant qui va sur le pot, qui va se promener ou qui passe une journée à la crèche. Votre enfant veut maintenant aussi voir ce qui arrive aux autres enfants et ce qu'ils font. L'histoire doit être reconnaissable et doit aussi contenir quelque chose de nouveau, pour stimuler sa curiosité. Votre enfant a parfois aussi encore besoin d'un livre d'images ou d'un livre pour apprendre les mots.

livres

- Boer Boris (en plusieurs parties)
 Ted van Lieshout / ill. Philip Hopman, Gottmer
- Hé, wie zit er op de wc?
 Harmen van Straaten, Leopold
- Pip en Posy (en plusieurs parties)
 Axel Scheffler, Gottmer
- Welterusten, Kleine Beer
 Martin Waddell / ill. Barbara Firth, Lemniscaat
- Wij samen op stap
 Jean Reidy / ill. Leo Timmers, Querido

Recueils de chansons

Rien de plus joli que de chanter des chansons avec votre bébé à toutes les occasions. Cela le rassure et lui permet de bouger sur les sons et le rythme, et vous pouvez aussi faire un jeu (par exemple en tapant dans les mains). Les chansons et les comptines sont toujours amusantes, même pour les enfants un peu plus grands!



- Bijt-ie in je bil!
 Petra Koeleman (compilation)
 ill. Geertje Aalders, gezongen
 door Ageeth de Haan, Gottmer
- Daar buiten loopt een schaap Mies van Hout, Lemniscaat
- De mooiste wiegeliedjes van hier en elders
 Bart Voet & Esmé Bos (compilation) ill. Martijn van der Linden, Davidsfonds/Infodok
- Poesje Mauw
 Mies van Hout, Lemniscaat

Allez sur boekstart.nl ou utilisez l'appli BoekStart pour en savoir plus sur la lecture à haute voix aux jeunes enfants ainsi que pour trouver des chansons et d'autres conseils de lecture! Consultez aussi jeugdbibliotheek.nl (bibliothèque pour la jeunesse) de 0 à 6 ans.









Stichting Lezen (December 2021). BoekStart is a non-commercial reading promotion programme, developed by Stichting Lezen, in association with the Koninklijke Bibliotheek The library sector implements the programme. BoekStart is part of the programme

Kunst van Lezen, financed by the Ministry of Education, Culture and Science.

